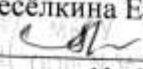


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Основная
общеобразовательная
школа №36»

Весёлкина Е.Г.

 (Ф.И.О.)

Приказ № 335

от 01.09. 2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

в рамках реализации государственного образовательного
стандарта

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Анжеро-Судженского городского округа

«Основная общеобразовательная школа №36»

на 2017-2018 учебный год

9 классы

Анжеро-Судженск
2017

**Пояснительная записка
к учебному плану
основного общего образования
на 2017-18 учебный год**

В 2017-2018 учебном году реализация федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 осуществляется в 9 классах.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» с изменениями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81; СанПиН 2.4.2.2812-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 г.

3. с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4 с приказом МОРФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесёнными приказом Минорнауки России от 20.09.2008 №241, с изменениями внесёнными приказом Минобрнауки от 30.08.2010 №889; от 03.06.2011 №1994 , от 01.02.2012 №74 .

5. с приказом МОРФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

6. с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 г. N 427 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

7. с приказом Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008г №164

«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

8.с письмом МОРФ от 04.03.2010 №03-413 « О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки профильного обучения».

9.с письмом МО и науки РФ от 08.10.2010.№ ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации;

10. с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к 3 использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015г.№ 1529, от 08.06.2015г. № 576, от 26.01.2016г. № 38 ;

11. с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04. 2014г. № 08 – 548 «О федеральном перечне учебников»;

12. с положением о групповых и индивидуальных занятиях.

13. с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро – Судженского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 36».

Учебный план направлен на реализацию задач школы на 2017-2018 учебный год:

1. Повышение качества образования на основе использования современных образовательных технологий в условиях модернизации образования.
2. Создание условия для перехода на ФГОС ООО.
3. Создать условия для активизации воспитательной работы , сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создать условия для осознанного выбора продолжения обучения выпускниками школы.

Структурно учебный план представлен двумя частями:

инвариантная часть - включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента федерального базисного учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;

вариативная часть – определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, курсов компонента образовательного учреждения, обязательных для изучения

На уровне основного общего образования учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет в 9-х классах 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации, продолжительность урока – 45 минут.

В региональный компонент введены часы:

-в 9-х классах – ОБЖ (1час) для сохранения преемственности в обучении;

-в 9-х классах - русский язык (1час) для подготовки к ГИА.

Для изучения материала краеведческой направленности в региональный компонент перенесены часы:

-в 9-х классах: истории-1ч. (краеведческий компонент выделен в отдельный курс «История Кузбасса» в рамках учебного предмета).

Часы учебного предмета "Технология" (2 часа) в 9 классах используются для предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся.

Предусматривается деление классов на подгруппы при проведении занятий по информатике и ИКТ, иностранному языку с наполняемостью класса 24- 25 человек

С целью повышения педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в рабочие программы по ОБЖ в 9-х классах в содержание предмета включены темы из разделов программы «Школа дорожной грамоты» авторов Купреевой Л.И, Штефяник О.С, издательства ДОиНКО. государственного автономного ОУ дополнительного образования детей Кемеровской области «Областной центр детского(юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения».г Кемерово 2011год.

Часы компонента образовательного учреждения используются: для выполнения федерального компонента государственного стандарта общего образования: реализации шестичасовой программы по математике в 9-х классах-а так же для проведения групповых и индивидуальных занятий в 9-х классах.

Групповые и индивидуальные занятия, элективные курсы формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация для учащихся 8-9 классов:

Учащиеся 9-х классов проходят годовую промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету по итогам четвертных отметок. Формой годовой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результатов проводится в пользу учащегося. В случае, если учебный предмет осваивался учащимся в срок одного полугодия, то годовая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов двух четвертных аттестаций. Округление результатов проводится в пользу учащегося. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяется календарным учебным графиком

Компонент образовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения обеспечивают реализацию социального заказа, используются для групповых занятий с обучающимися, целью которых является развитие творческих способностей, умение проводить исследовательскую работу, подготовка к ГИА, а также для организации предпрофильной подготовки.

Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах:

В учебный план введены групповые занятия, по тематике представленной ниже, исходя из запросов обучающихся, родителей (законных представителей).

- 1). «Культура речи», адресован учащимся выбирающим гуманитарный профиль, а также для организации подготовки к государственной (итоговой)
- 2). «Домашняя аптека», адресован учащимся выбирающим естественнонаучное направление в старших классах и ССУЗ .
- 3). «Решение задач реальной математики».Основной задачей курса является повторение и систематизация знаний учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по алгебре, подготовка к успешной государственной итоговой аттестации учащихся. В соответствии с учебным планом курс рассчитан на решение задач третьего модуля ГИА.

- 4) «Закон сохранения». Цель данного курса- это знакомство с основными достижениями физики, их влиянием на различные сферы жизнедеятельности человека. Формирование представлений о связи физики с профессиями, в которых используются знания данной области, ориентация научно-естественный профиль.
- 5) « С любой информацией на «ты». Содействие профессиональному самоопределению учащихся путем знакомства их с профессиями, ведущим предметом труда в которых являются различные виды информации(текстовая, графическая, числовая) основной целью курса является содействие профессиональному самоопределению учащихся путем знакомства их с профессиями, ведущим предметом труда в которых являются технические объекты (машины, механизмы, материалы, виды энергии), подтипы профессий группы «человек-техника».
- 6). «Мир вокруг нас ». Целью данного курса является знакомство с основными достижениями географии их влиянием на различные сферы жизнедеятельности человека. Формирование представлений о связи географии с профессиями, в которых используются знания данной области, ориентация на научно-естественный профиль.
- 7). «Основы государства права». Данный курс способствует развитию общекультурной компетентности учащихся, формированию знаний о правах человека, использование их в практической деятельности, формированию представлений о профессиях, связанных с юриспруденцией.
- 8). «Физиология человека» Данный курс способствует развитию общекультурной компетентности учащихся, формированию знаний о физиологии человека, использованию их в практической деятельности, формирование представлений о профессиях, связанных с биологией и медициной.

	классы				
Учебные предметы	9а	9б	9в	9г	итого
Русский язык	2	2	2	2	8
Литература	3	3	3	3	12
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ	2	2	2	2	8
История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	2	2	2	2	8
Физика	2	2	2	2	8
Химия	2	2	2	2	8
Биология	2	2	2	2	8
Искусство (музыка)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	30	30	30	30	120
Региональный (национально-региональный) компонент	3	3	3	3	12
Русский язык	1	1	1	1	4
История	1	1	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
Компонент образовательного учреждения(6-дневная учебная неделя)	3	3	3	3	12
Культура речи	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Математика	1	1	1	1	4
Решение задач реальной математики	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Домашняя аптека	0,5				0,5
Мир вокруг нас		0,5			0,5
Закон сохранения			0,5		0,5
Физиология человека				0,5	0,5
Основы государства и права			0,5		0,5
С любой информацией на «ты»	0,5	0,5			1
Английская грамматика				0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	36	36	144
Часы к оплате	36	36	36	36	144
Учебные предметы	30	30	30	30	120
Региональный компонент	3	3	3	3	12
Компонент образовательного учреждения	3	3	3	3	12